



PROGRAMACIÓN ANUAL PASTORAL

COLEGIO LUZ CASANOVA USERA
2019-2020

1. INTRODUCCIÓN

Para realizar la presente programación partimos de dos fuentes. Por un lado la memoria del curso pasado, y por otro la reunión de Coordinadores de Pastoral realizada a inicios del presente curso. Articulando ambas fuentes, en el sentido de encajar los acuerdos a los que llegamos en la reunión de Pastoral a la realidad y necesidades de nuestro centro, lo cual encontramos en los logros y propuestas de mejora anotadas en la memoria.

2. MIEMBROS DEL EQUIPO

2.1. MIEMBROS

Los actuales miembros del Equipo de Pastoral son Belén Ramón, Mónica Monje y Beatriz Barrios.

2.2. RESPONSABILIDADES

Mónica dinamiza la Pastoral en Primaria, Belén dinamiza la Pastoral en secundaria y coordina, y Beatriz dinamiza en infantil. Entre todos preparan los materiales para motivar la Pastoral del centro.



3. DESTINATARIOS

3.1. ALUMNOS

La realidad del alumnado del Colegio no es muy diferente del que hay en la sociedad en general: escasa afluencia a grupos o comunidades de referencia, menos afluencia a la eucaristía, celebración de los sacramentos de manera puntual... Sin embargo, su respuesta a las propuestas que se hacen desde el equipo, desde el ámbito de los valores hasta el ámbito de celebración y expresión de la fe, es en general positivo. En este sentido, no se niegan a participar en oraciones e incluso se implican en ellas, son activos en la práctica de la solidaridad, la acogida y se muestran propicios a profundizar en el conocimiento en la clase de Religión.

Este año son invitados todos los alumnos que así lo deseen a participar en el coro guiado por Juanga y Yolanda.

Por petición de las familias se ha habilitado un espacio en el centro para recibir Catequesis.

Este año hemos pensado que una manera de motivar la pastoral en secundaria, es renovar los delegados de pastoral en cada aula, que se encargarán de colaborar de manera activa con el equipo de pastoral en las diferentes actividades y dinámicas.

3.2. PROFESORADO Y PAS

Partiendo de una vivencia muy diversa de la fe, el profesorado está recibiendo formación Pastoral, principalmente organizada por el equipo pastoral, intentando cubrir las necesidades demandadas por el claustro. A la par, está haciendo un proceso de asumir el papel de dinamizador de algunas acciones pastorales litúrgicas, como oración de la mañana o participar en eucaristías. Así mismo, ha participado en las oraciones y dinámicas que se han propuesto a nivel de claustro.

Donde sí destaca es en el compromiso social y su implicación en la labor educativa, aspectos en los que se implican tanto en la preparación como dinamización de actividades.

Por la realidad de sus horarios, ha resultado difícil poder implicar plenamente al PAS en las celebraciones litúrgicas. Colaboran desde su trabajo en facilitar la Pastoral del centro, y en alguna ocasión han participado más directamente.

Este año nuestra opinión es compartir más momentos juntos: reunión inicio de curso, eucaristía en la Fuensanta... además este año repetiremos la dinámica de "en tus zapatos" jueves 26 de marzo de 2020 (Anexo 1).



3.3. FAMILIAS

La realidad de las familias del colegio es de un nivel medio/bajo en lo económico, con varios casos de familias con un nivel muy bajo, con serias dificultades en el día a día, que, en coordinación con los Servicio Sociales y Cáritas, son atendidas según cada caso, haciendo un seguimiento de los casos más significativos.

En cuanto a su participación en las actividades pastorales, lo cierto es que no son muchas las que asisten a las celebraciones eucarísticas en relación al total de familias, si bien no es algo que extrañe dada la realidad que se extrae de las últimas encuestas sobre práctica religiosa que se han hecho en España. Sí participan más en la fiesta de la Paz y la Jornada de Puertas Abiertas. Por lo que respecta a la dimensión solidaria, se muestran generosas aún dentro de su realidad económica, difícil en algunos casos.

Este curso debido a la escasa asistencia a las celebraciones se ha pensado incluirlas dentro del horario lectivo así los alumnos asistirán a las mismas siempre y cuando las familias no se nieguen a ello y habrá invitación a las mismas que quieran asistir.

4. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

4.1. LEMA

“Creciendo contigo”

4.2. OBJETIVO GENERAL

Reflexionar y trabajar de manera activa los talentos y valores de la Comunidad Educativa, encontrando diferentes momentos para ponerlos al servicio de los demás, cultivando así la esencia que Dios puso en el corazón de cada uno de nosotros, siempre contando con el que tenemos al lado, haciendo el camino juntos, creciendo cada uno a su ritmo



4.3 COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

COMPETENCIA ESPIRITUAL	- Potenciar la interioridad del alumnado. - Encontrar momentos de silencio. - Potenciar el oratorio como sitio de encuentro con Dios.
COMPETENCIA PEGAGÓGICA	- Educar en valores cristianos. - Aprender rasgos identificativos de cada tiempo litúrgico.
COMPETENCIA RELACIONAL	- Encontrar actividades donde la comunidad educativa ponga al servicio de los demás sus valores.



4. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS, CRONOGRAMA.

COMPETENCIA ESPIRITUAL

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN
Potenciar la interioridad del alumnado encontrando momentos de silencio	1. Disfrutar de algún momento compartido abierto a todo el claustro. 2. Cuidar y respetar el espacio del oratorio. 3. Motivar la visita del sacerdote los jueves por la tarde. 4. Crear dinámicas para los tiempos fuertes: adviento, cuaresma...	Dirección. Equipo pastoral.	Diversos materiales	• Se ha realizado un momento de oración del claustro.	Comunidad educativa	Todo el curso escolar
Potenciar la celebración de fiestas cristianas	1. Recordar el día de los Santos con una oración sencilla a primera hora 2. Hacer un intercambio de felicitaciones navideñas con buenos deseos 3. Festejar la Jornada de la Paz	Profesor/tutor Equipo de Pastoral Dirección	Diversos materiales	• Se ha realizado la dinámica preparada en recuerdo a la festividad indicada	Comunidad educativa	Fechas a indicar por el equipo de pastoral: - Santos: semana del 28 al 30 octubre - Navidad: semana del 10 al 12. - Paz: 30 noviembre - Adviento - Cuaresma - María: mes de mayo



	- Realizar la dinámica de adviento - Llevar a cabo la dinámica de cuaresma - Subir al oratorio a conocer la figura de María como Madre.					
--	---	--	--	--	--	--

COMPETENCIA PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN
Educar en los valores cristianos.	1. Trabajo del lema	Profesorado	Diversos materiales	Se ha trabajado el lema con distintas dinámicas dentro y fuera del aula	Comunidad educativa	Todo el curso escolar
Aprender rasgos identificativos de cada tiempo litúrgico.	- Se sincroniza el color del rincón espiritual, con el color del tiempo litúrgico. - Se trabajan las características de cada tiempo litúrgico. (cartelería a elaborar)	Equipo de pastoral y tutores	Carcelería y material fungible correspondiente a cada tiempo litúrgico.	- Se han realizado los materiales relacionados con cada tiempo litúrgico. - Se han hecho las actividades propuestas.	Alumnado	Todo el curso escolar



COMPETENCIA RELACIONAL

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTINATARIOS	TEMPORALIZACIÓN
Encontrar actividades donde la comunidad educativa ponga al servicio de los demás sus valores.	1. Recogida de alimentos para Santa Engracia.	2º ESO Equipo pastoral Profesorado	Proyecto kilo-litro	- Se ha llevado a cabo el proyecto del kilolitro. - Se ha colaborado en el proyecto	Comunidad educativa	Desde adviento hasta puertas abiertas
	1. Concienciación de mantén tu ciudad limpia por el barrio. 2. Proyecto bianual	Coordinador de etapa y de pastoral. Clara Gema	Patrullas verdes Materiales del proyecto	- Se ha realizado las actividades de la patrulla verde. - Se ha llevado a cabo el proyecto.	Comunidad educativa	Curso escolar



1. EVALUACION

Infantil

ACCION	RESPONSABLE	TEMPORALIZACION	VALORACION	
			Si	No
Hemos realizado un proyecto de bienvenida dentro del período de adaptación	Tutores	Primer trimestre		
Se han realizado reuniones para los alumnos nuevos en la primera semana de curso	Tutores	Primer trimestre		
Hemos realizado una breve oración/reflexión por las mañanas	Tutores	Todo el curso		
Se ha llevado a cabo por parte de la etapa la dinámica del perdón	Profesora religión	Febrero		
Hemos escuchado las canciones propuestas en el itinerario	Tutores Profesora religión	Todo el curso		
Se han trabajado las emociones con diferentes dinámicas	Tutores Profesora religión	Todo el curso		
Se han trabajado con diferentes símbolos los distintos tiempos litúrgicos	Tutoras Profesora religión	Todo el curso		



Hemos hecho partícipes a las familias de la educación de sus hijos dentro del colegio	Tutores	Todo el curso		
Hemos visitado y celebrado juntos en el oratorio	Tutores Profesora religión	Todo el curso		

Primaria

ACCION	RESPONSABLE	TEMPORALIZACION	VALORACION	
			Si	No
Para hacer más agradable mi entorno se ha nombrado responsables de orden y limpieza en las aulas	Tutor	Todo el curso		
Se ha hecho el diario reflexivo para explorar las emociones de los alumnos	Tutor	Todo el curso		
Hemos cuidado de las familias invitándolas a participar en las actividades del centro	Tutores	Todo el curso		
Cada alumno ha tenido su momento en días señalados como cumpleaños	Profesor de aula	Todo el curso		
Se han dinamizado las campañas correspondientes a los proyectos solidarios	Tutor y profesores religión y música	Primer trimestre		



Hemos realizado dinámicas para trabajar en equipo desarrollando el respeto hacia los compañeros	Todo el profesorado	Todo el curso		
Al comienzo del día se ha realizado un momento de reflexión/oración	Profesor que está a primera hora en clase	Todo el curso		
Se han realizado actividades y dinámicas para trabajar el control del cuerpo y las emociones	Profesor de educación física y tutores	Todo el curso		
Con la preparación de materiales, decoración del centro hemos fomentado la expresión de sentimientos, emociones y conceptos en los alumnos.	Tutores y responsables de equipos.			

Secundaria:

ACCION	RESPONSABLE	TEMPORALIZACION	VALORACION	
			Si	No
Se ha realizado la dinámica de Thanksgiving para que los alumnos reconozcan su alegría y creatividad	Dani	Primer trimestre		
Hemos realizado una tutoría de reconocimiento a los compañeros siendo generosos con ellos y felicitándoles cuando era necesario	Todo el profesorado	Todo el curso		



Se han llevado a cabo las dinámicas para el recordatorio de las normas y rutinas	Todo el profesorado	Todo el curso		
Se han elegido los delegados tanto de aula como de pastoral	Tutor	Primer trimestre		
Hemos llevado a cabo las campañas solidarias marcadas en el itinerario	Tutor y profesores de la etapa	Todo el curso		
Se han ofrecido espacios y tiempos para que puedan manifestar sus inquietudes	Tutores y profesorado de la etapa	Todo el curso		
Se ha iniciado el programa de interioridad en la etapa	Tutor	Todo el curso		
Hemos llevado a cabo reflexiones con diferentes dinámicas de evaluación con los alumnos	Profesorado de la etapa	Todo el curso		
Se ha colaborado y llevado a cabo las diferentes celebraciones del centro	Profesorado de la etapa	Todo el curso		
Hemos trabajado las habilidades sociales con el programa de innovación	Todo el profesorado	Todo el curso		



2. ANEXOS

ANEXO 1: ITINERARIO VERTICAL DE EXPERIENCIAS PASTORALES

INFANTIL

	COMPE TENCIA	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTINATARIOS	TEMPORALIZA CION
ACOGIDA	Pedagógica	Acoger en el colegio como familia cercana que recibe con los brazos abiertos a un nuevo camino...	Proyecto de acogida de primer trimestre Período de adaptación Reuniones para los alumnos nuevos en la primera semana	Tutores y profesores de la etapa.	Hemos realizado el proyecto de acogida. Hemos programado el periodo de adaptación. Se ha llevado a cabo la reunión de inicio de curso.	Todos los alumnos Alumnado nuevo Familias	Septiembre
	Espiritual	Ser agradecido/a: dar las gracias a las personas y a Dios.	Oración de la mañana	Tutores	Hemos realizado una pequeña acción de gracias en la oración de la mañana	Todos	Viernes



	Relacional	Aprender a perdonar. Iniciación a la reconciliación.	Dinámica de la medalla del perdón.	Profesora de religión	Hemos llevado a cabo la dinámica del perdón.	Todos	Febrero
INTERIORIDAD	Espiritual	Dios me acoge y me cuida.	Canción "Dios está aquí" Dinámica emociones	Tutoras Tutora y profesora de apoyo	Hemos escuchado la canción Dios está aquí en la oración de la mañana. Se ha trabajado la identificación de las emociones	Alumnos de la etapa 2º infantil 3º infantil	Anual 2º trimestre
	Espiritual	María me acoge y me cuida.	Canciones: "Mis dos mamás" Dinámica del mes de María	Equipo educativo Equipo pastoral	Hemos cantado alguna canción de las propuestas a la Virgen María. Hemos llevado a cabo la dinámica del mes de mayo propuesta por pastoral.	Alumnado de la etapa	Tercer trimestre Mayo
	Espiritual	Mi cuerpo es un regalo de Dios.	Canciones: "Te damos las gracias Señor por las manos" y "Mi cuerpo es la casa de Dios" Conciencia corporal: técnicas de relajación	Tutoras	Se han escuchado las canciones del cuerpo propuestas. Se han realizado ejercicios de conciencia corporal.	Alumnado de la etapa	2º trimestre



COLEGIO

LUZ CASANOVA USERA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO

COMUNIDAD	Pedagógico	Celebrar con símbolos sencillos: agua, cruz, luz, corazón... (manipulación sensorial)	Celebración y puesta en práctica de la dinámica de Adviento, Navidad y Pascua.	Tutoras y profesoras de religión	Trabajamos con los distintos símbolos.	Alumnado de infantil	Todo el curso
	Espiritual	Agradecer la vida (familia, amigos, profesor@s)	Pendiente de programar actividad específica Convivencia de infantil 2 de octubre	Tutoras	Realizamos una convivencia en el mes de octubre	Alumnado de infantil	Octubre
	Espiritual	Visitar y celebrar juntos en el oratorio.	Ofrenda Navideña Ofrenda a María	Tutoras y equipo	Realizar una ofrenda al niño Jesús dando significado a la Navidad Realizamos una ofrenda floral a María en el oratorio.	Alumnado de infantil	Diciembre Mayo



PRIMARIA 1º, 2º y 3º

	COMPE TENCIA	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTINATARIOS	TEMPORALIZA CIÓN
	Relacional	Hacer más agradable mi entorno, lo limpio, lo cuido, soy puntual, etc.	Nombrar responsables de orden y limpieza en el aula	Tutor y Profesor que está a última hora	Hemos establecido el rol de responsable del orden en el aula	1º, 2º y 3º primaria	Todo el curso
	Espiritual	Explorar mis emociones y las comparto con Dios.	Diario reflexivo reflejando emociones en 1º, 2º y 3º	Tutor	Se ha realizado el diario reflexivo	1º, 2º y 3º primaria	Todo el curso
COMUNIDAD	Relacional	La familia es un regalo. Aprendo a cuidar a mi familia. Cuidamos juntos el entorno. Dios está en la naturaleza.	Invitar a las familias a participar, de distintas maneras, en las actividades que realizamos.	Profesorado primaria	Hemos invitado a la familia a al menos una actividad en este trimestre.	1º, 2º y 3º primaria (alumnos y familias)	Todo el curso
	Relacional	Cultivar la alegría como medio de hacer felices a los demás.	Cuidar la celebración del cumpleaños de los alumnos en clase.	Profesor que esté antes del recreo	Cantamos el cumpleaños feliz antes del recreo dedicando un momento especial al cumpleañosero.	1º, 2º y 3º primaria	Todo el curso



PRIMARIA 4º, 5º y 6º

	COMPE TENCIA	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTINATARIOS	TEMPORALIZA CION
ACOGIDA	Relacional	Aprender a servir a otros (ApS) dentro del centro.	6º dinamiza kilolitro en primaria 5º ayuda a Santa Luisa en una campaña solidaria 4º canto de villancicos a las personas del barrio	Tutores y profesor de religión y música	Sexto ha dinamizado el kilolitro en primaria Quinto ha colaborado con Santa Luisa en un proyecto solidario Hemos cantado villancicos en el vecindario	Alumnos de 6º Alumnos de 5º Alumnos de 4º	Primer trimestre
	Relacional	Desarrollar mi respeto: solidaridad con el compañero y trabajo en equipo.	Trabajar en cooperativo	Profesorado de primaria	Hemos trabajado en cooperativo, favoreciendo la solidaridad entre compañeros y el trabajo en equipo.	4º, 5º y 6º de primaria	Todo el curso
	Relacional	Cuidar a mis amigos/as. La amistad como regalo de Dios.	Realizar una dinámica de reconocimiento de cualidades positivas en los compañeros, acabando con una oración en el oratorio dando gracias a Dios por los amigos.	Tutor	Hemos realizado en la tutoría la dinámica de la amistad (reconociendo cualidades positivas en el otro) y acabando dando gracias en el oratorio.	Alumnos 2º ciclo de primaria	Diciembre



INTERIORIDAD	Pedagógica	Ser capaz de controlar mi cuerpo en relación a mí mismo y a los demás.	Trabajar el respeto de las reglas del juego y control del movimiento en Educación Física, así como la relajación corporal.	Profesor de Educación Física	Se han realizado las actividades de educación física siempre desde el respeto al otro. Se ha fomentado desde la educación física, el control del movimiento corporal y la relajación.	Alumnos 2º ciclo de primaria	Todo el curso
	Pedagógica	Expreso mis emociones con control y empatía.	4º, 5º y 6º, Realizar al menos una vez al mes una dinámica sobre la educación emocional.	Tutores	Hemos realizado una dinámica semanal /mensual sobre la educación emocional.	Alumnos 2º ciclo de primaria	Todo el curso
	Espiritual	Jesús es mi amigo. Le cuento mis cosas.	Favorecer que los alumnos aporten sus vivencias y experiencias en la oración de la mañana	Profesor que está a primera hora	Realizamos un momento de reflexión u oración al comienzo del día.	Alumnos	Todo el curso
COMUNIDAD	Pedagógica	Expreso sentimientos, deseos y conceptos a través de símbolos de forma individual y en celebraciones comunitarias.	Que los alumnos preparen materiales para participar en las celebraciones comunitarias en el centro, a nivel de grupo o de colegio.	Tutor y equipos responsables	Colaboran en la preparación de materiales en las celebraciones de centro. Participan en las celebraciones de centro.	Alumnos de primaria	Todo el curso



SECUNDARIA

	COMPE TENCIA	OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DESTINATARIOS	TEMPORALIZA CION
ACOGIDA	Pedagógica	Reconocer en la alegría, la creatividad y la fiesta el rostro de Dios.	Dinámica Thanksgiving	Dani	Se ha realizado la dinámica de Thanksgiving	Alumnos de secundaria	Noviembre
	Relacional	Ser generoso/a con mis compañeros/as.	Felicitación y reconocimiento a cada compañero.	Tutores	Hemos realizado una tutoría de reconocimiento a los compañeros	Alumnos de secundaria	Última semana antes de las vacaciones de Navidad.
	Espiritual	Dios me hace libre y responsable ante los otros.	Recordar rutinas y normas diarias...consecuencias. Reflexión, compara y contrasta sobre la libertad/responsabilidad en las parábolas y Laudato si, versus el yugo del consumismo, adicciones...	Comunidad educativa Luis (sociales)	Se ponen en práctica las medidas establecida ante la ruptura de normas. Se ha realizado un compara y contrasta de las parábolas y el consumismo	Alumnos de secundaria 3º ESO	Anual
	Relacional	Compartir mis dudas y cuestionamientos.	Ofrecer espacios y tiempos para manifestar sus inquietudes: tutoría personal, orientación, jueves de oratorio, formaciones externas...	Profesorado	Se informa de los distintos horarios de atención al alumnado	Alumnos de la ESO	Anual



INTERIORIDAD	Espiritual	Ser autoconsciente de mis emociones y mi cuerpo	Dinámicas relacionadas de autoconcepto, con el material de ogros y princesas	Tutores	Se ha realizado tutorías usando el material de ogros y princesas.	Alumnos de la ESO	Anual
	Espiritual	Dios confía en mí, me da responsabilidades.	Elección de delegados de aula y de pastoral	Tutores y coordinador de pastoral	Se han elegido los delegados	Alumnos de la ESO	Octubre
	Espiritual	En mi interior nace la oración a Dios.	Inicio de programa de interioridad	Orientación y Coordinadora de interioridad	Se ha realizado alguna experiencia de iniciación a la interioridad	Alumnos de la ESO	Anual
COMUNIDAD	Relacional	Aprender a servir a otros (ApS) fuera del centro.	Gesto solidario de Kilolitro	Tutor 2º	Se ha motivado y organizado la recogida de alimentos	2º ESO	Diciembre
	Espiritual	Ser agradecido. Soy crítico. Como Jesús.	Reflexión de fin de trimestre. Rubrica de autoevaluación en exámenes.	Tutores y profesorado.	Se ha realizado una reflexión sobre el trimestre con los alumnos. Se ha incluido la rúbrica de autoevaluación en mis exámenes	Alumnos de ESO	Trimestral
	Espiritual	La comunidad cristiana continúa la propuesta de Jesús.	Reflexión en torno a la tarea de las apostólicas como continuadoras de la propuesta de Luz Casanova	Profesores de secundaria	Se ha diseñado y llevado a cabo las actividades propuestas por la etapa para la semana de Luz Casanova	Alumnos de la ESO	Enero



COLEGIO

LUZ CASANOVA USERA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO

	Relacional	Celebrar lo bueno de la vida con símbolos y gestos en comunidad.	Día de la Paz Eucaristías Puertas abiertas Sagrado corazón	Comunidad educativa	Se ha colaborado en las diferentes celebraciones del centro	Alumnado y profesorado de la ESO	Anual
		El otro es diferente a mí y eso me enriquece.	Trabajo de habilidades sociales a través del trabajo cooperativo, reflejado en la rúbrica de evaluación de fin de trimestre.	Profesorado	Se ha realizado la rúbrica de HHSS en el trabajo cooperativo a fin de trimestre	Alumnos de secundaria	Trimestral



ANEXO 2

EN TUS ZAPATOS

OBJETIVOS

1. Conocer y vivenciar la tarea de mi compañero.
2. Favorecer la empatía y solidaridad con los compañeros.
3. Vivir unas buenas prácticas en primera persona.
4. Conocer la magnitud de nuestra tarea diaria.
5. Fortalecer las relaciones en el claustro, favoreciendo el trabajo en equipo.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

La realizarán 2 profesores voluntarios de cada etapa, si salen más de dos se realizará a sorteo entre dichas personas. Si la valoración tras su realización es positiva se repetirá en el próximo trimestre con otros profesores.

1. Preparar los materiales e indicaciones para quién ocupe mis zapatos.
2. Vivenciar el trabajo en otra etapa distinta a la mía.
3. Evaluar la experiencia.



TEMPORALIZACION

Lunes 16 de marzo exponer la actividad y sorteo si procede.

Actividad 1: lunes 23 de marzo entrega de actividad al "sustituto"

Actividad 2: jueves 26 marzo desarrollo de la experiencia.

Actividad 3: entre el 30 de marzo y el 2 de abril, entrega de la evaluación a la coordinadora de pastoral.

EVALUACION

Valora a través de esta escala Likert la experiencia:

	Nada de acuerdo	Un poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Me ha servido para conocer mejor el trabajo de mi compañero.				
Ha sido una experiencia favorecedora para empatizar y mejorar así el trabajo en equipo.				
La experiencia me ha hecho darme cuenta de aspectos de mi trabajo de los que no era consciente.				



COLEGIO

LUZ CASANOVA USERA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO

Me he sorprendido de mis acciones diarias no especificadas, pero que si hace falta explicitar cuando es para otro.				
La realidad ha sido veraz a mis expectativas (referente al trabajo en otra etapa)				
Crees que ha sido una experiencia que favorece las relaciones del claustro				
Sería bueno que los demás compañeros tuvieses esta misma experiencia.				